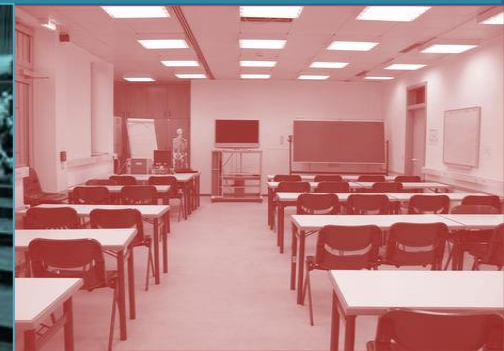


Familles et orientation scolaire en Bretagne

Résultats comparés de l'enquête 2011
dans les départements des Côtes d'Armor,
de l'Ille-et-Vilaine et du Morbihan

Assemblée générale de l'URAF Bretagne du 10 juillet 2012



Avant propos

Le réseau national des observatoires des familles

- 53 UDAF,
- 10 URAF.

Deux types de structuration

- Une seule observation régionale,
- Des redressements départementaux (ou combinaison).

La contribution aux synthèses nationales :

- Enquête Habitat 2011 : 1 région et 14 départements,
- Enquête Pouvoir d'achat 2010 : 18 départements.



Plan de l'exposé

Introduction : rappel du contexte
Point sur les échantillons

1/ Quelles représentations de
l'orientation ?

2/ Le choix d'orientation,
quand, pourquoi, comment ?

3/ Regard sur les dispositifs d'aide à
l'orientation



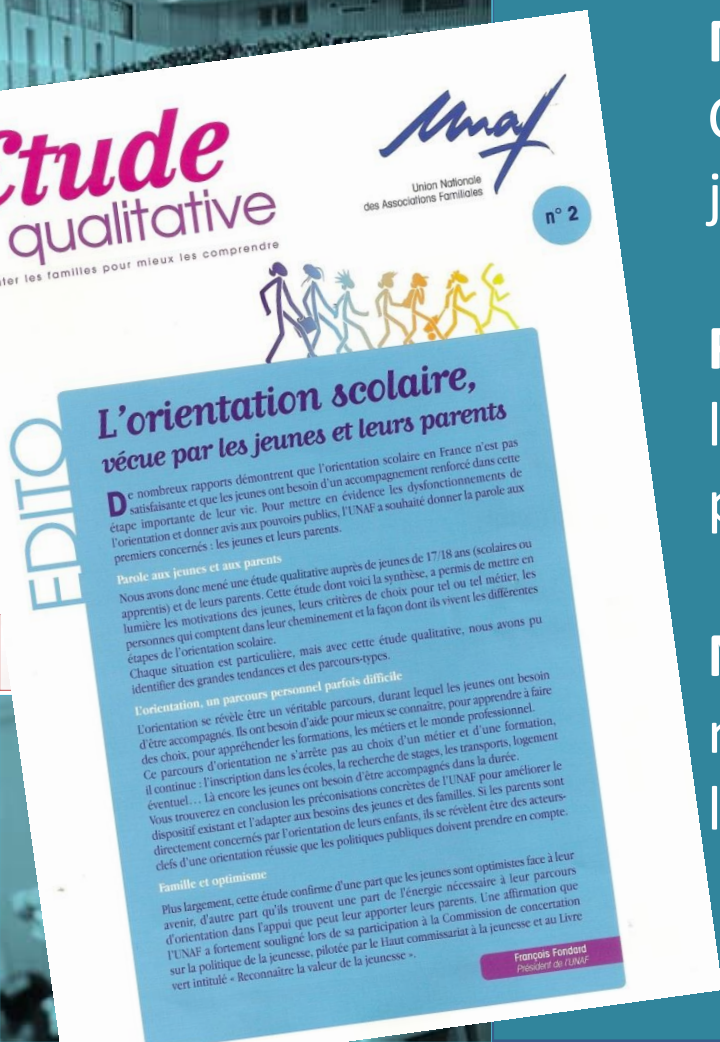


Rappel du contexte

Mars 2009 : mise en place de la Commission de concertation sur la jeunesse

Février 2010 : Validation par le CA de l'UNAF du thème de l'enquête proposé par le Comité national

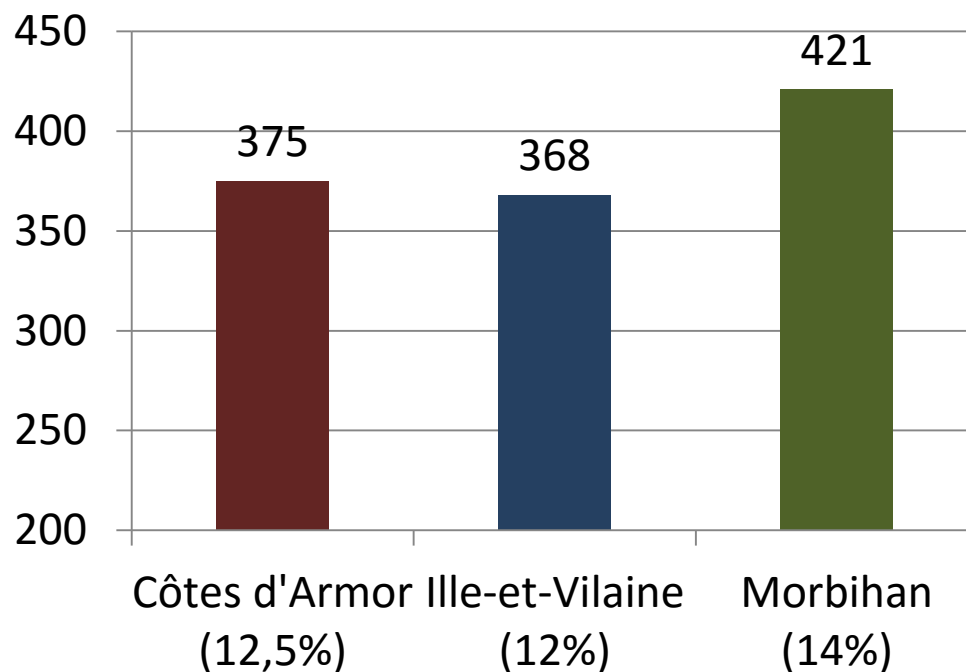
Novembre 2010 : Etude qualitative menée par le pôle Education de l'UNAF





1164
répondants en
Bretagne

Point sur l'échantillon



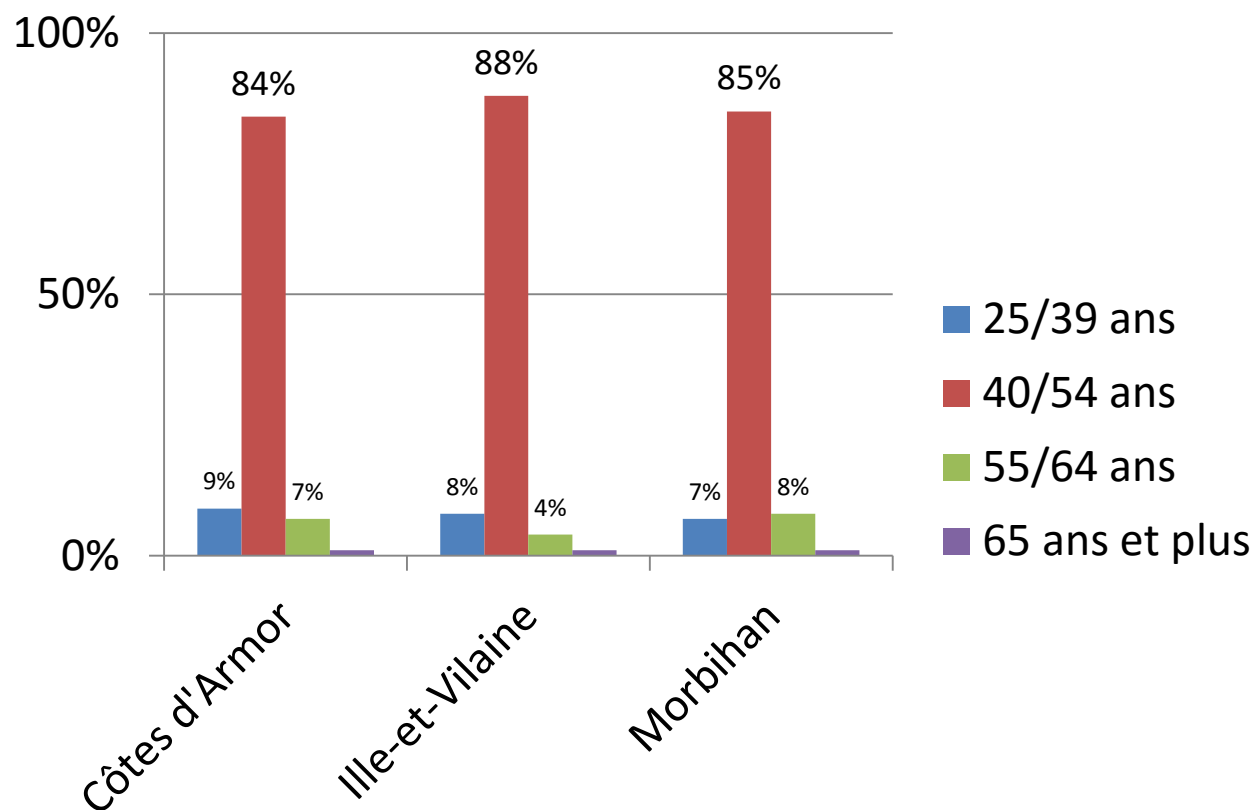
Population cible : ménages dont au moins un des enfants est âgé d'au moins 11 ans

Mode de sélection : aléatoire stratifié par département

L'unité d'observation est le ménage allocataire CAF et la personne répondante . 83 à 87% de femmes répondantes



L'âge des ménages

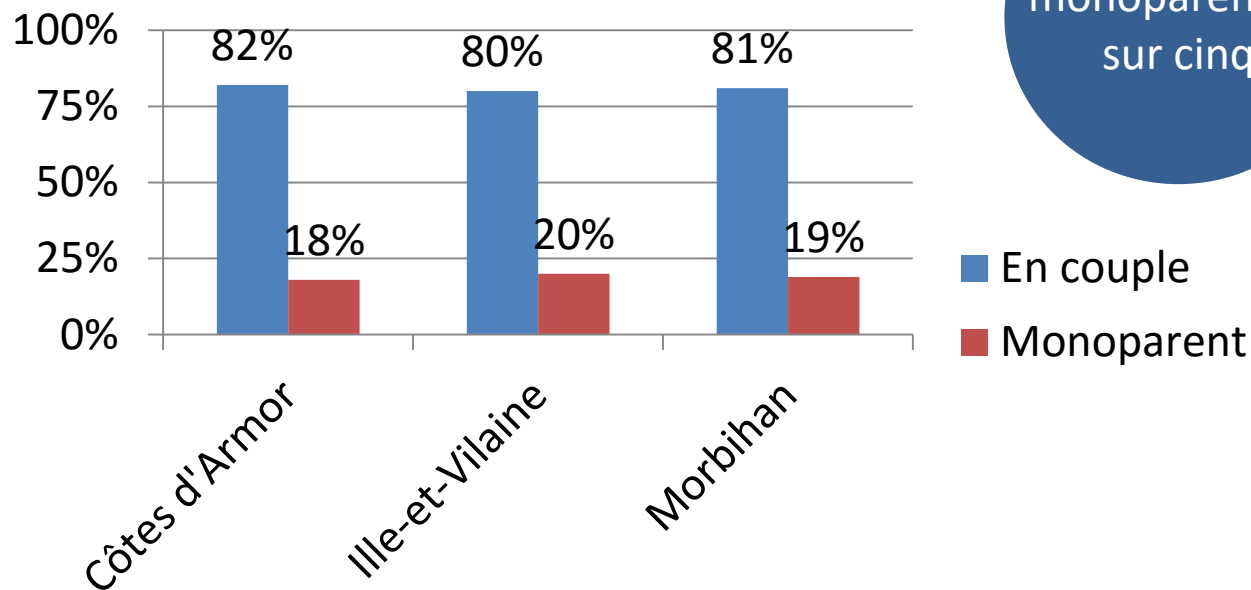


84 à 88% des ménages âgés de 40 à 54 ans

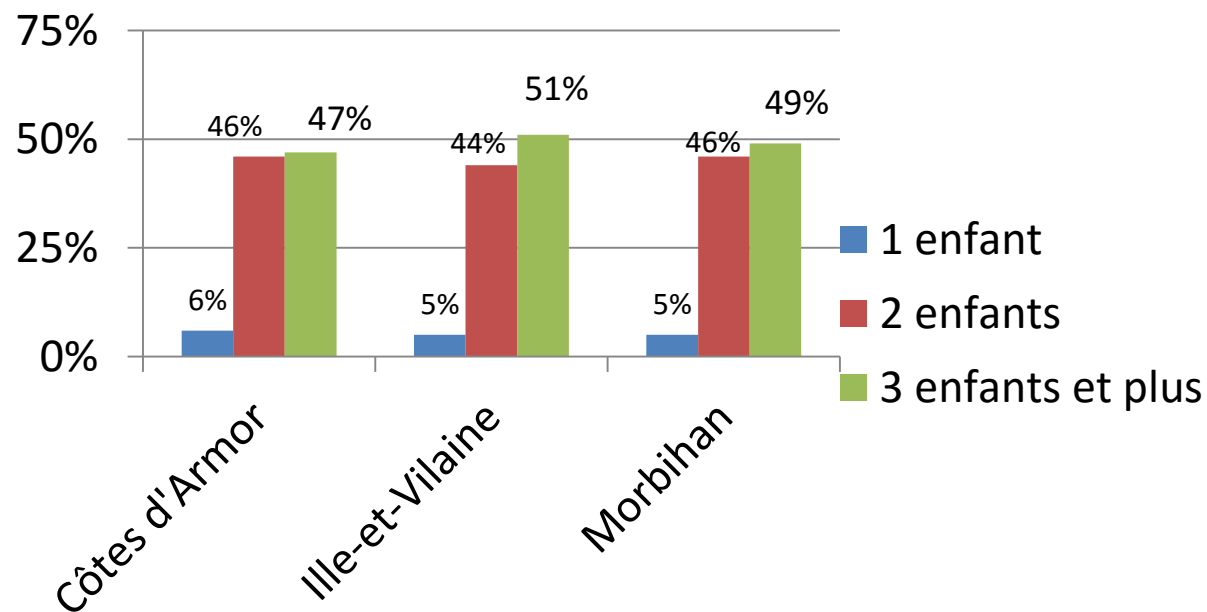


Les situations familiales

Une famille
monoparentale
sur cinq

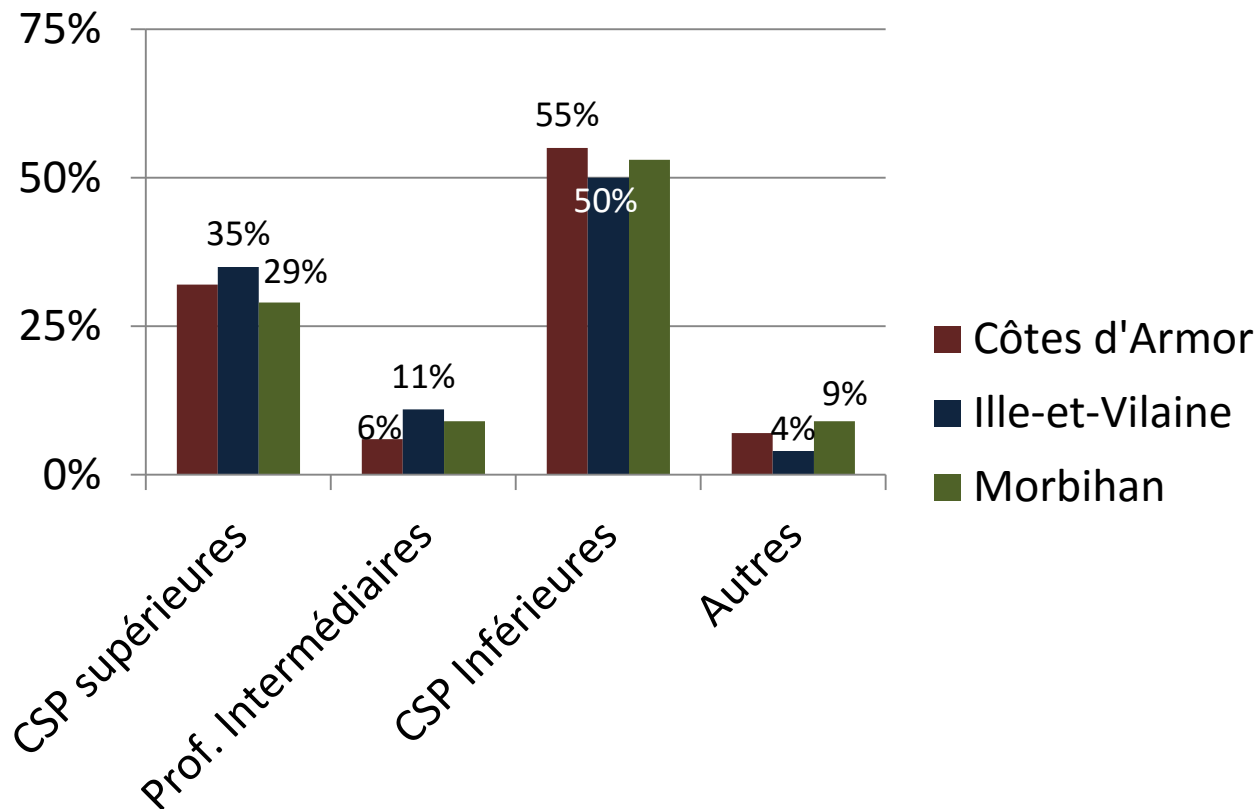


Surreprésentation
des familles
de 3 enfants
et plus





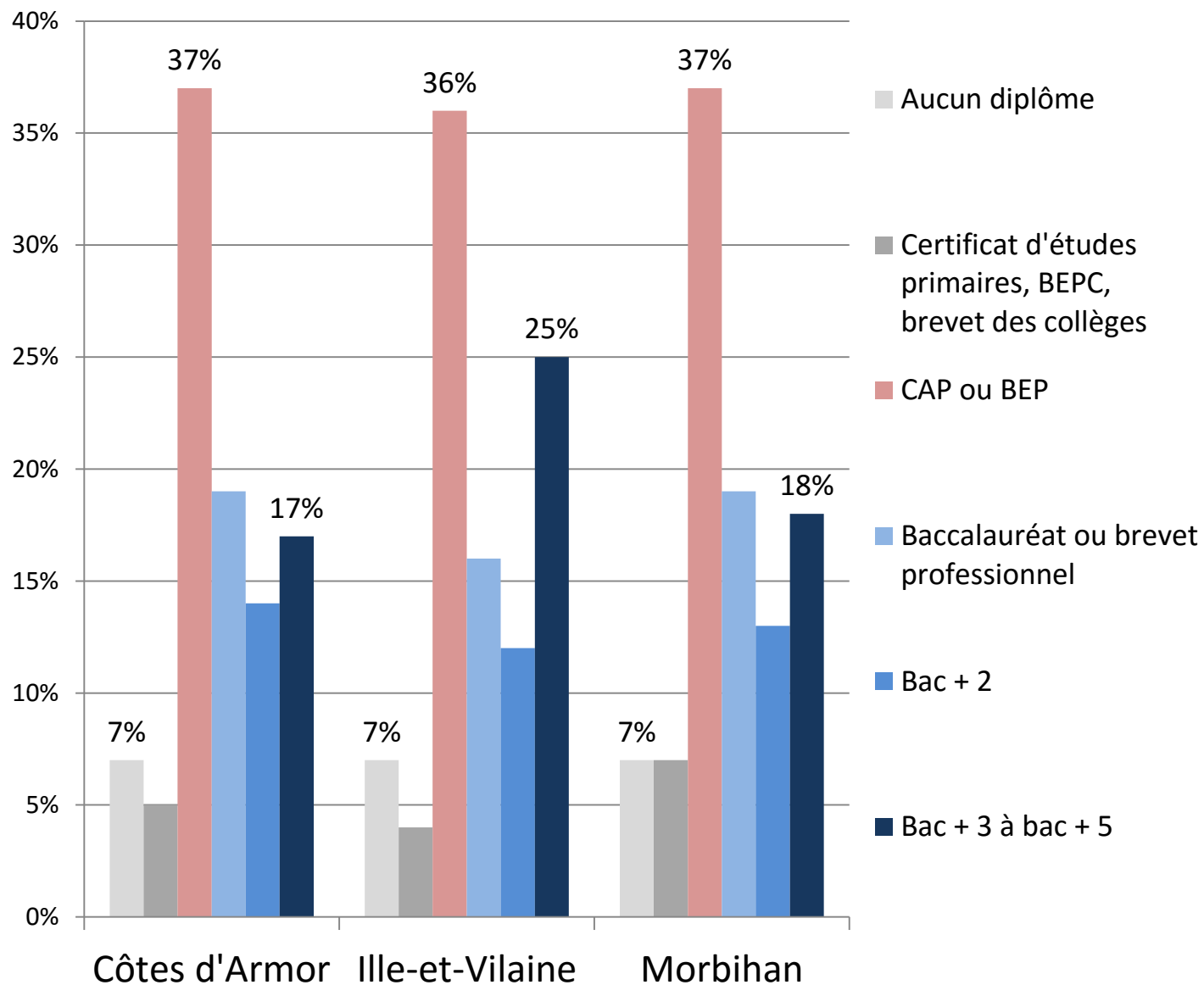
Les catégories socioprofessionnelles



- ☛ Une sous-représentation des catégories intermédiaires (-12 à -14 points) au profit des CSP sup. (+6 à +9 points) et des CSP inf. (+6 à +10 points)
- ☛ Propension des ouvriers à classer leur profession dans la catégorie « employé »



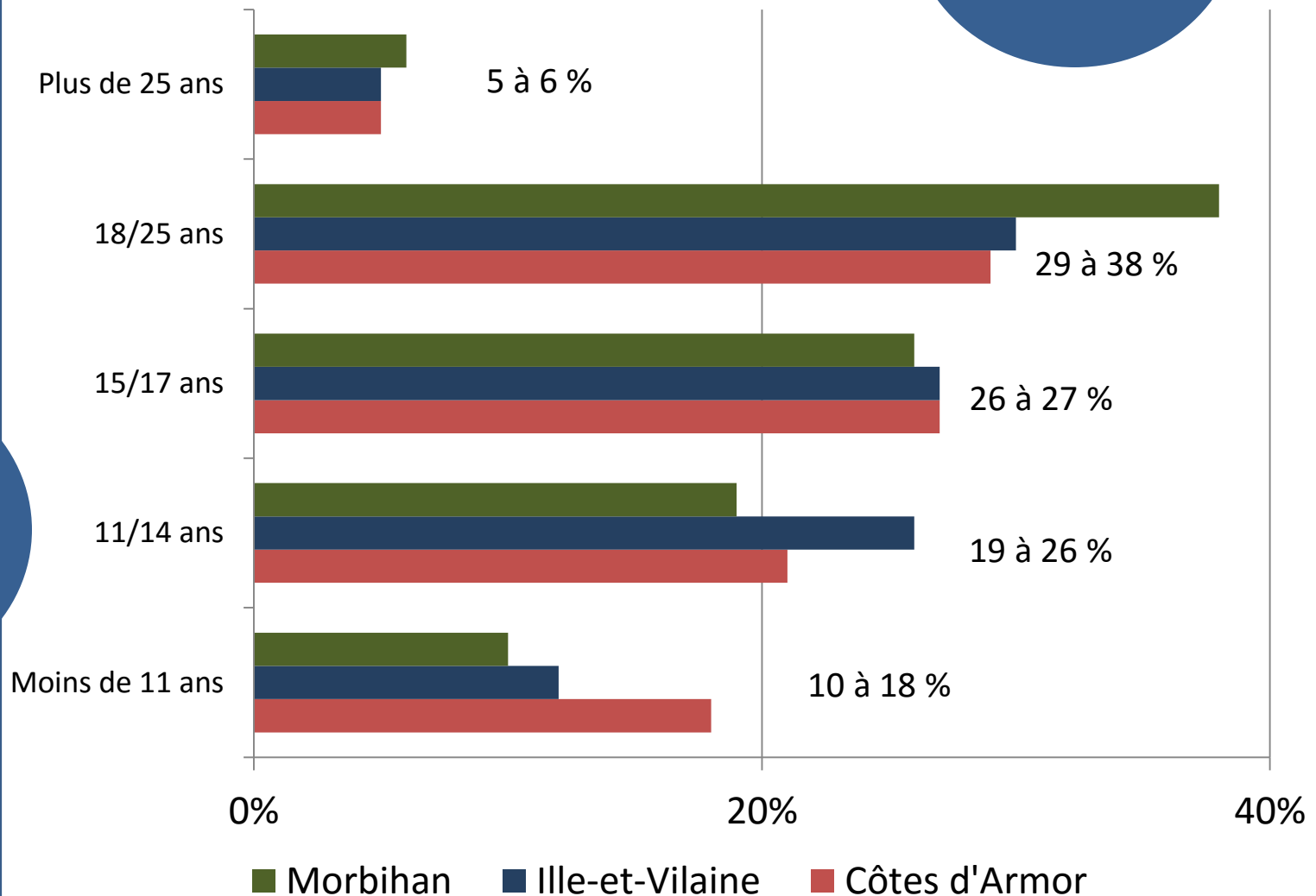
Les diplômes des parents



Un tiers de
CAP/BEP,
un tiers d'études
supérieures

Les tranches d'âges des enfants

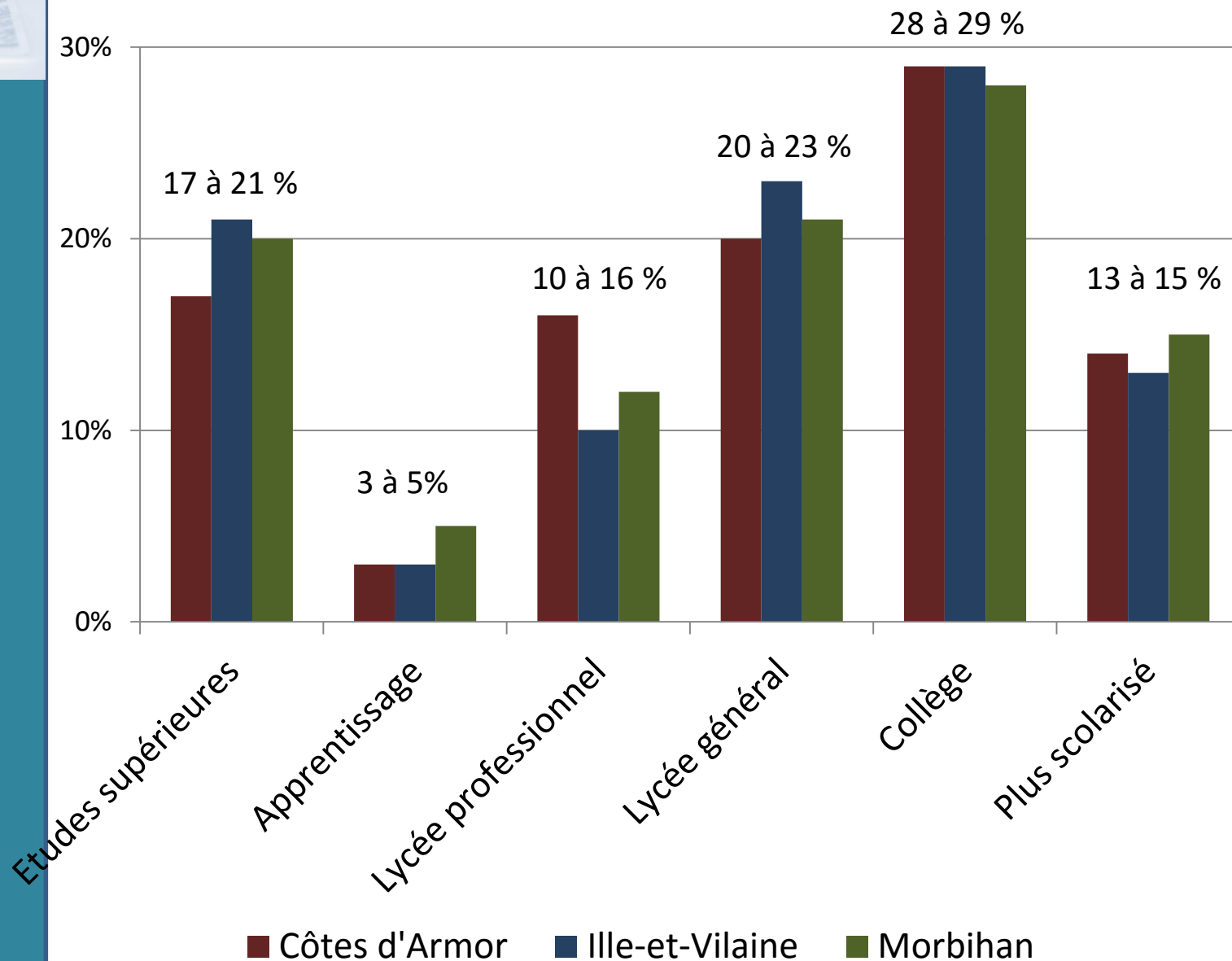
Près de 3000
enfants



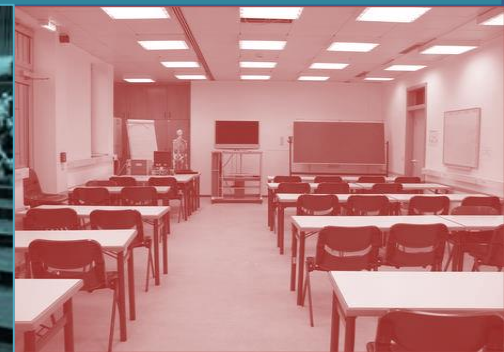
Un échantillon
centré sur les
11/25 ans



La scolarité des enfants



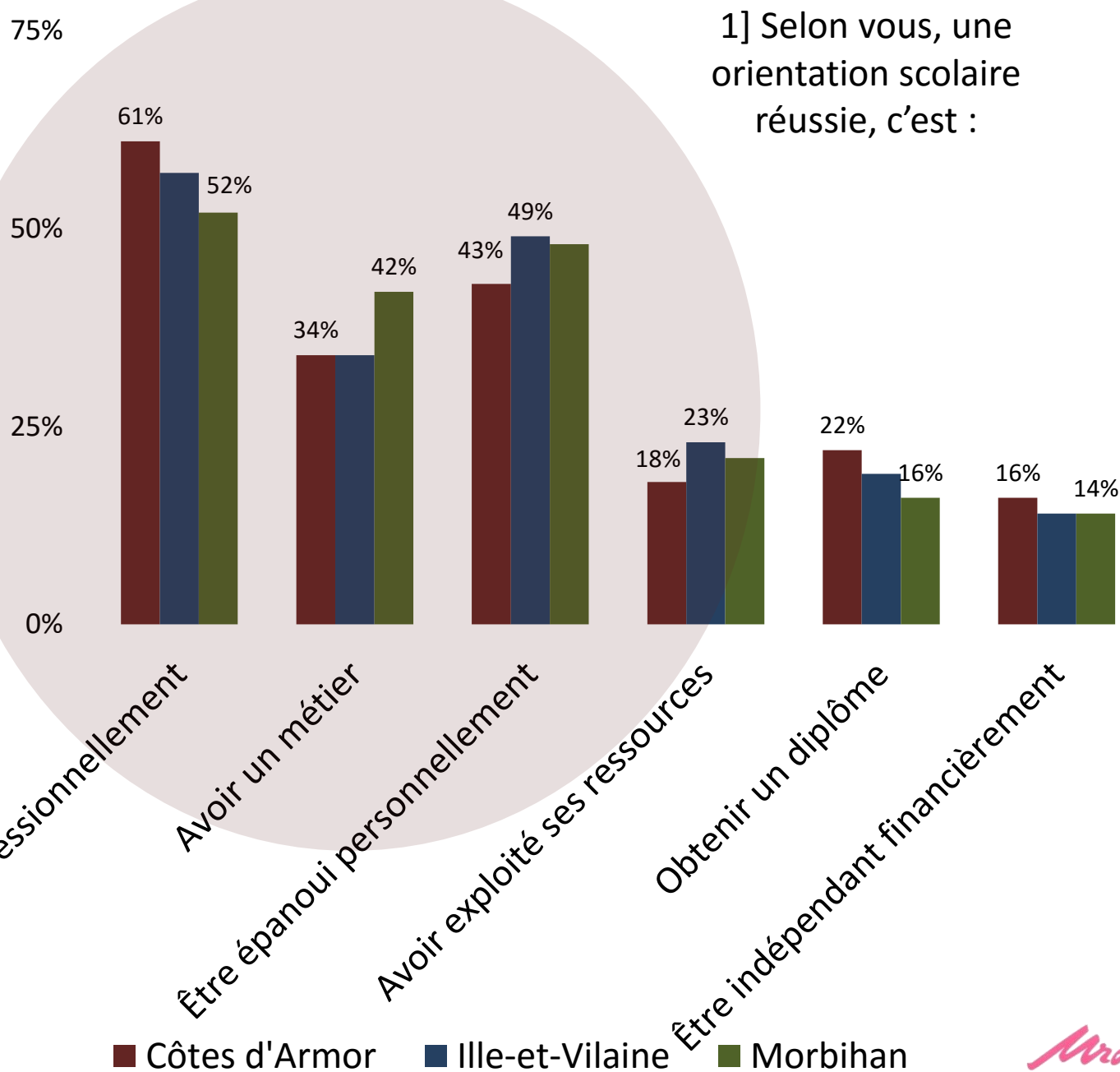
Quelles représentations les parents se font-ils de l'orientation scolaire et du rôle qu'ils y jouent ?





Un double idéal
Epanouissement
de l'enfant
et
projet
professionnel

Être épanoui professionnellement

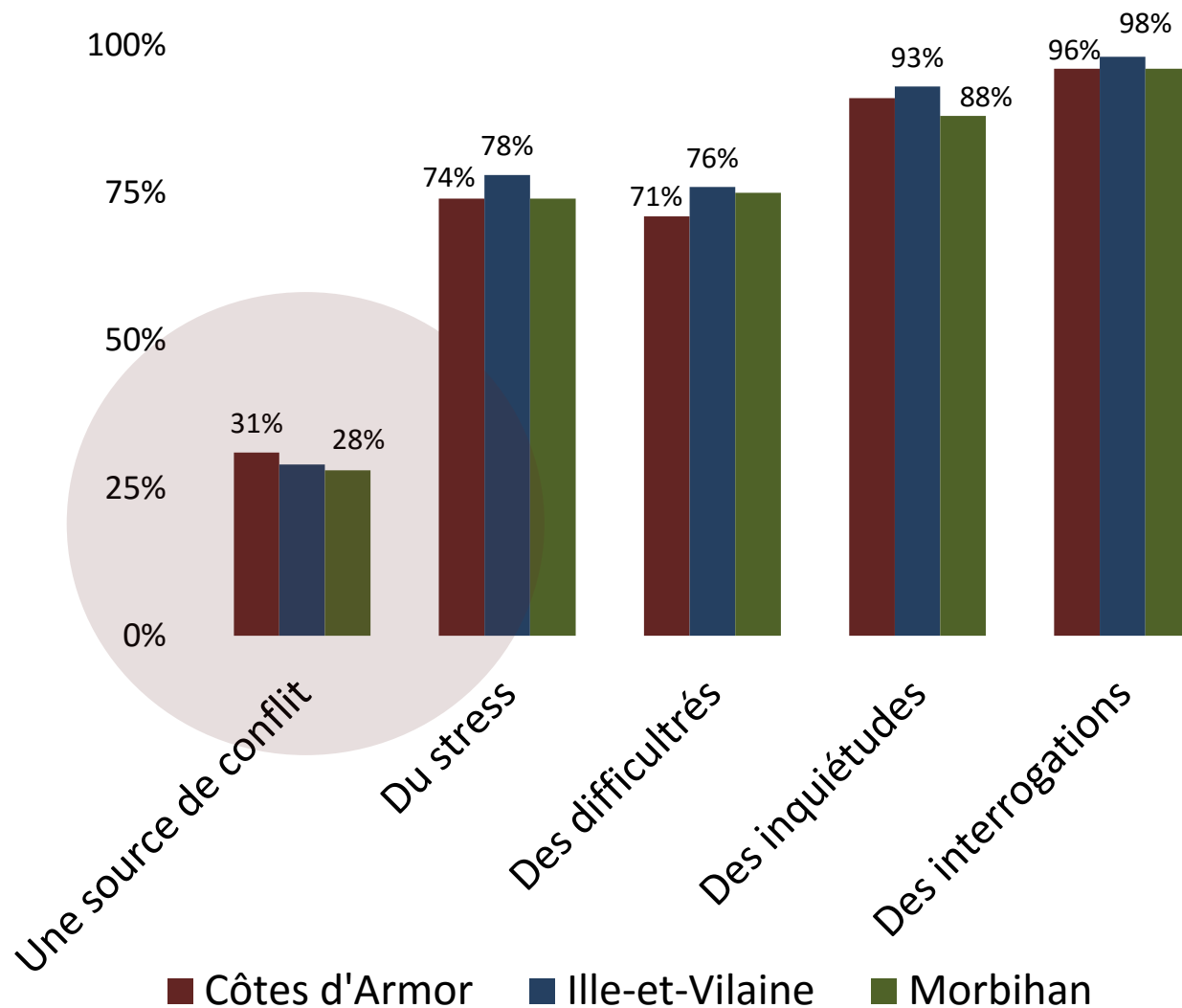




Un réalité qui
n'est pas un
long fleuve
tranquille...

Une source de
conflit pour une
famille sur trois

5] En pensant à votre expérience avec
vos enfants, diriez-vous que
l'orientation scolaire, c'est :





Des parents responsables

Rôle clé du professeur principal

100%
75%
50%
25%
0%

89% 90%

Poids du cercle amical/familial en I&V



30%

25%

30%

28%

23%

28%

28%

26%

26%

4%

3%

3%

6%

4%

4%

Vous-même/votre conjoint

Famille/ami/collègue

Conseiller d'orientation/psychologue

Professeur principal

Cons. D'orientation/psychologue

Personne, pas besoin

■ Côtes d'Armor

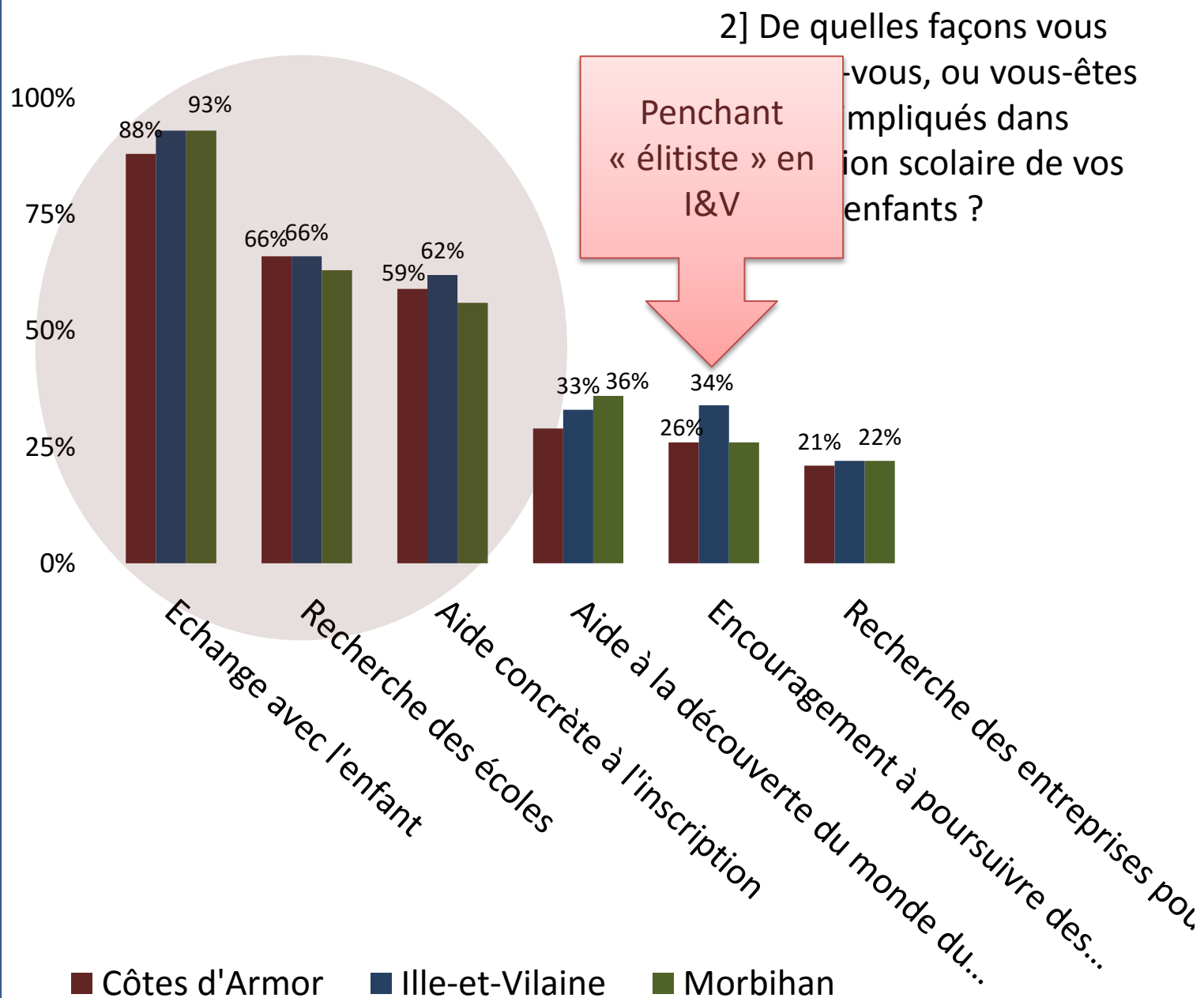
■ Ille-et-Vilaine

■ Morbihan

3] Qui, selon vous aide ou a aidé le mieux vos enfants dans leur orientation scolaire ?

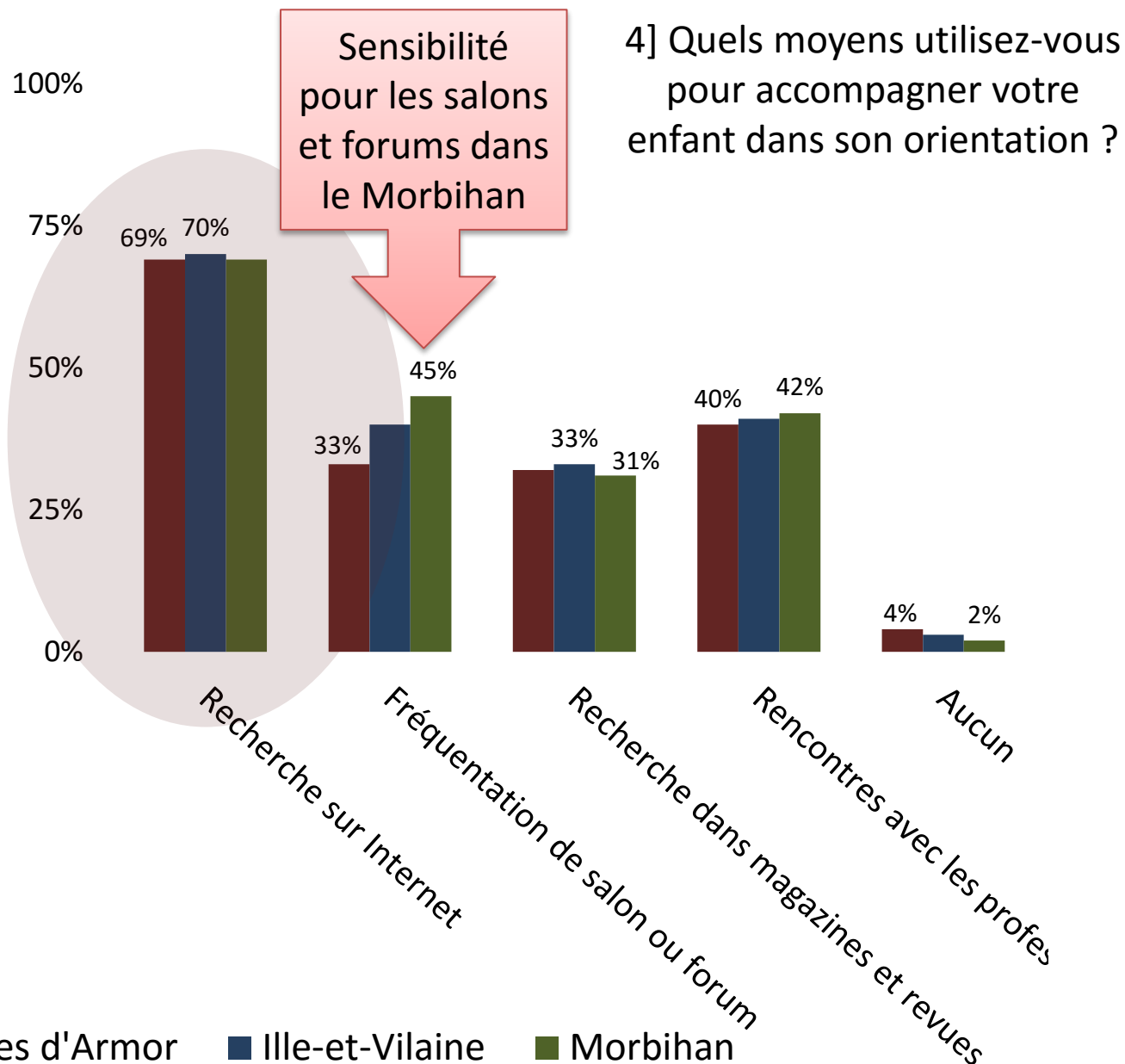


... Et impliqués
dans l'échange
avec l'enfant
et
dans la relation
à l'école





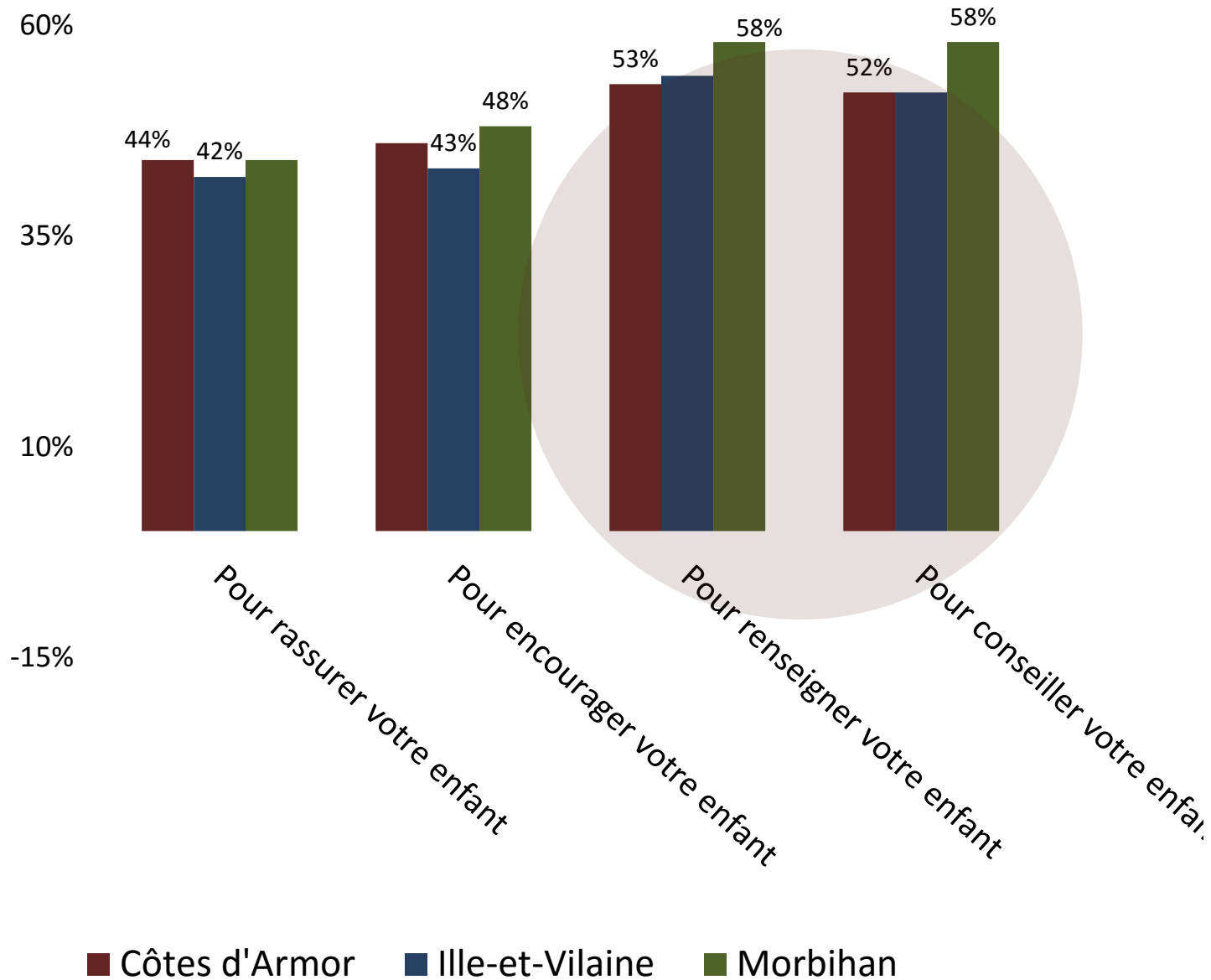
Le réflexe
Internet...





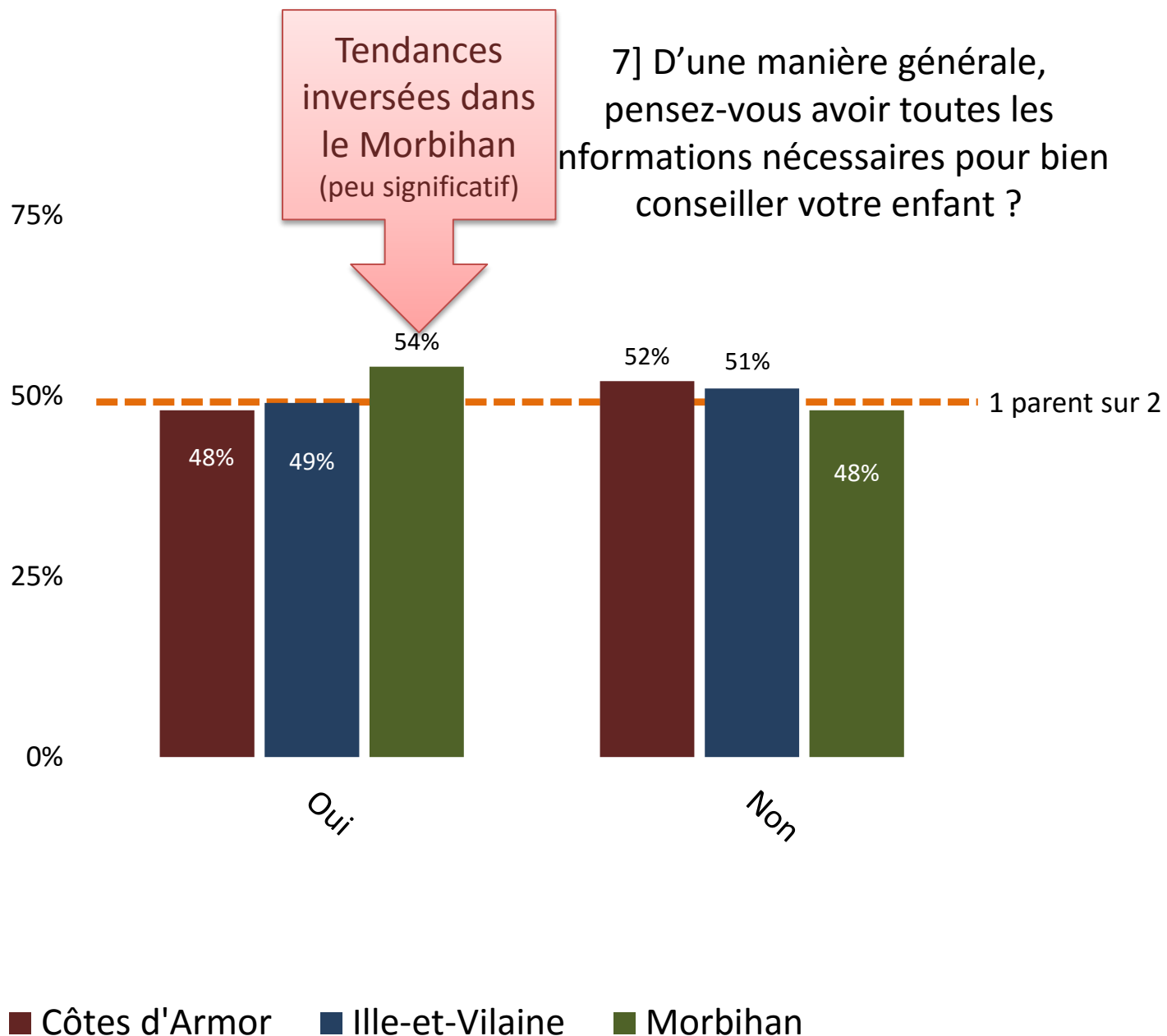
Les parents
dans un rôle de
soutien moral

6] Concernant l'orientation scolaire de vos enfants, vous arrive-t-il de rencontrer des difficultés ?



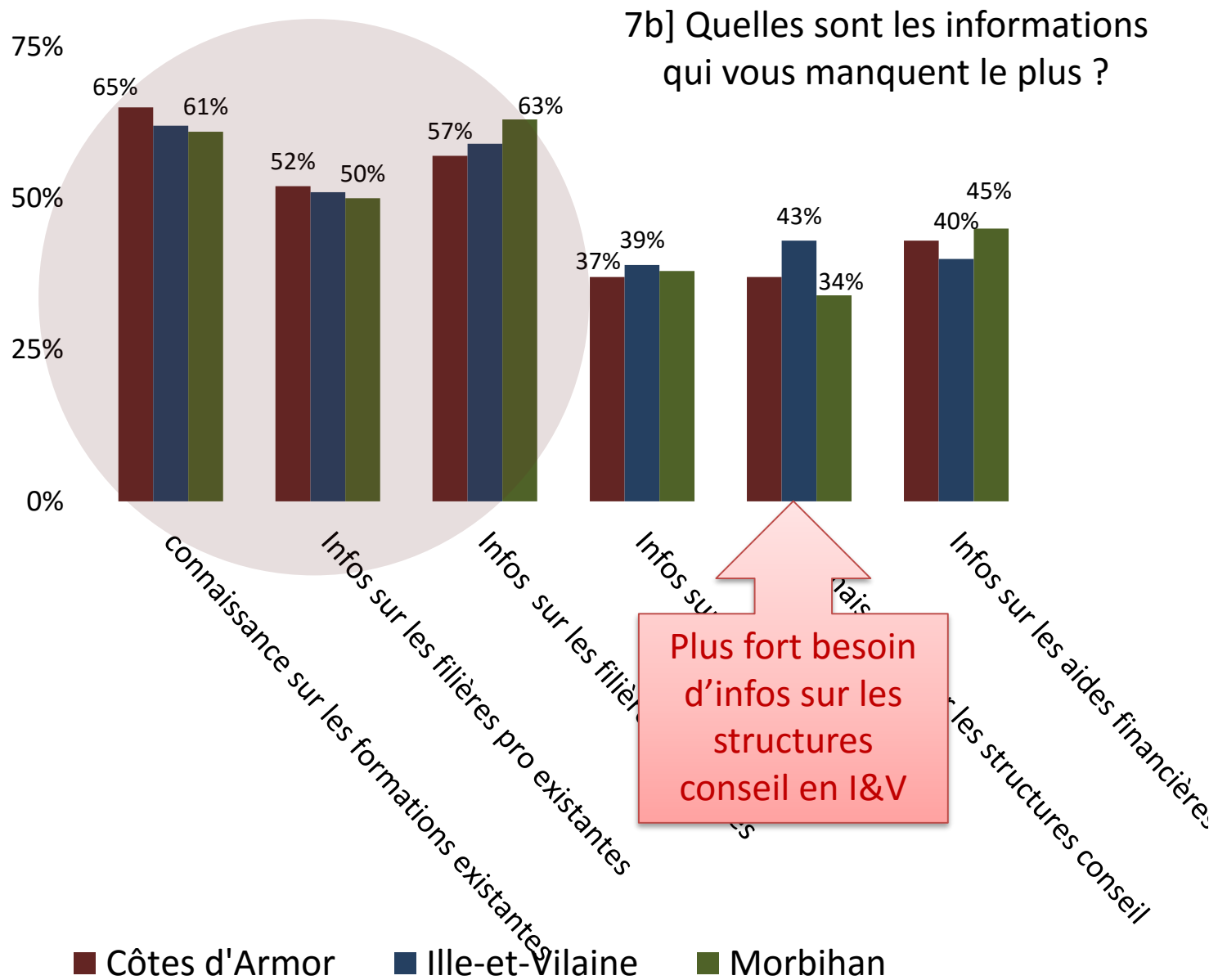


Un parent sur deux s'estime mal informé





Un besoin
d'information
sur les filières et
leurs formations



Le choix d'orientation des enfants, quand, pourquoi, comment ?

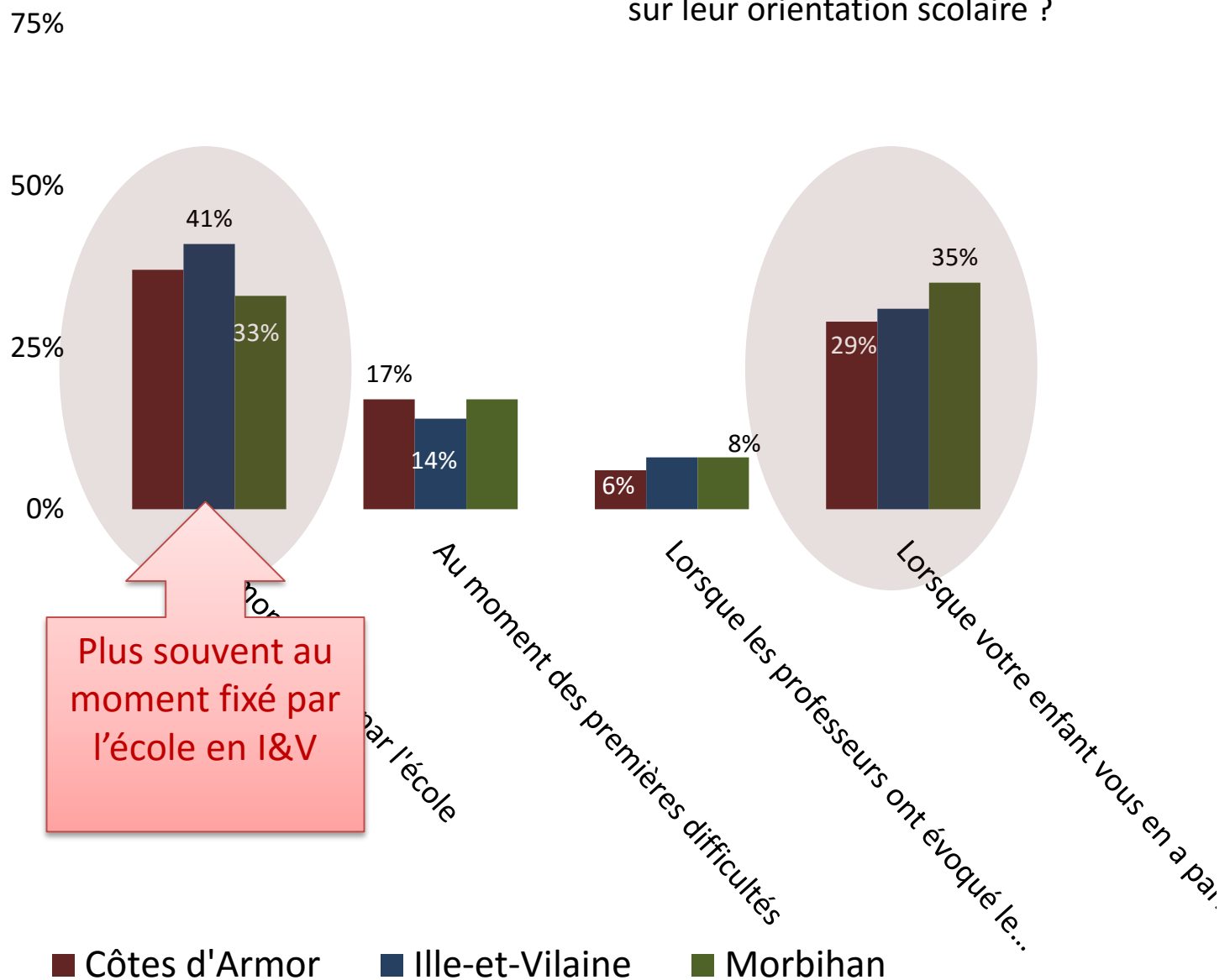




**Le moment
varie avec le
rang de l'enfant**

**Les difficultés
scolaires
annoncent un
parcours
d'orientation
plus clivant**

8] Pour chacun de vos enfants, à quel moment vous êtes-vous interrogés, pour la première fois, sur leur orientation scolaire ?

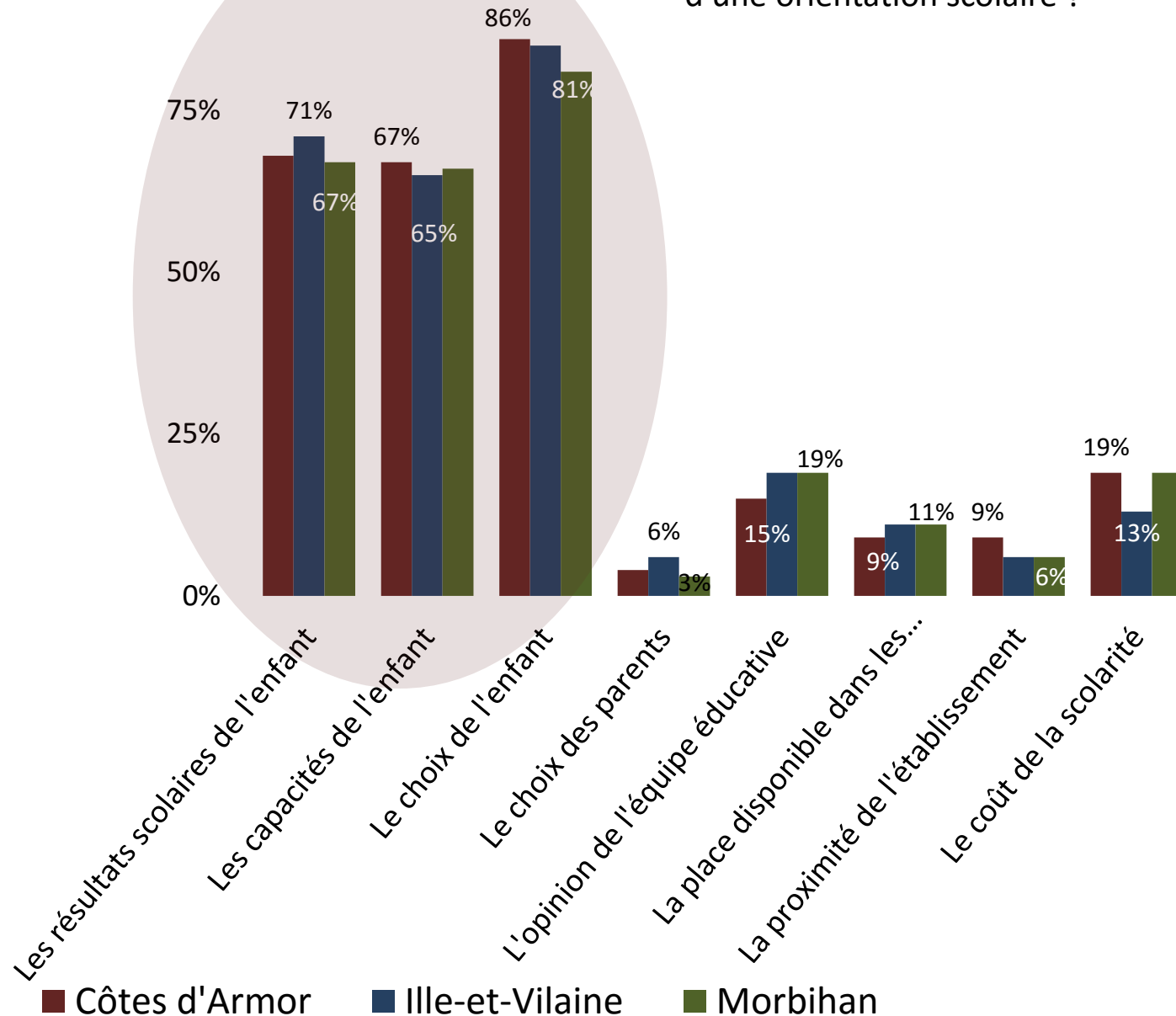




Des facteurs qui
se rapportent à
l'enfant

L'opinion de
l'équipe
éducative est
minimisée

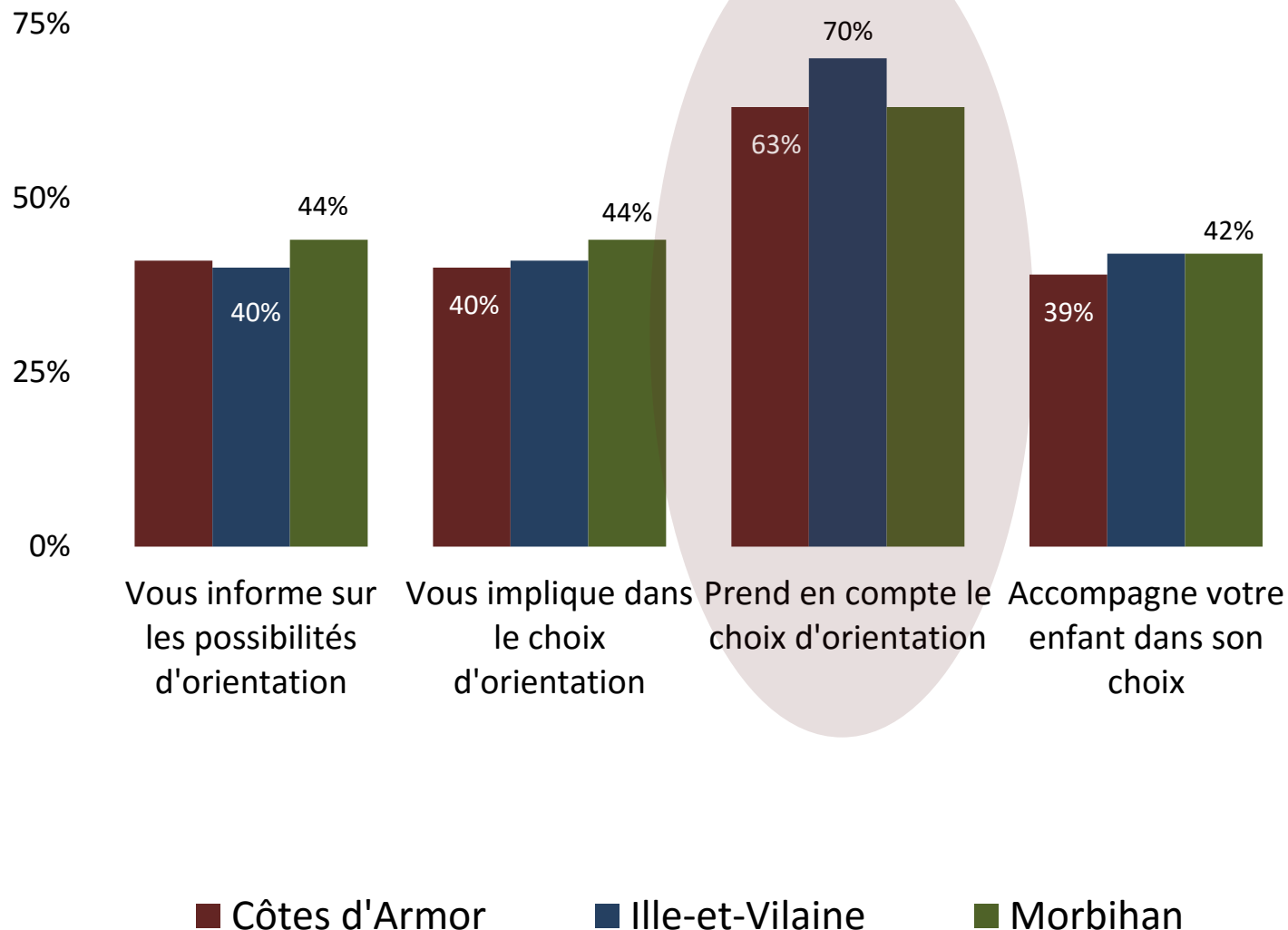
9] Selon vous quels sont les éléments qui
comptent, ou ont compté, le plus dans le choix
d'une orientation scolaire ?





Une certaine passivité de l'équipe éducative ?

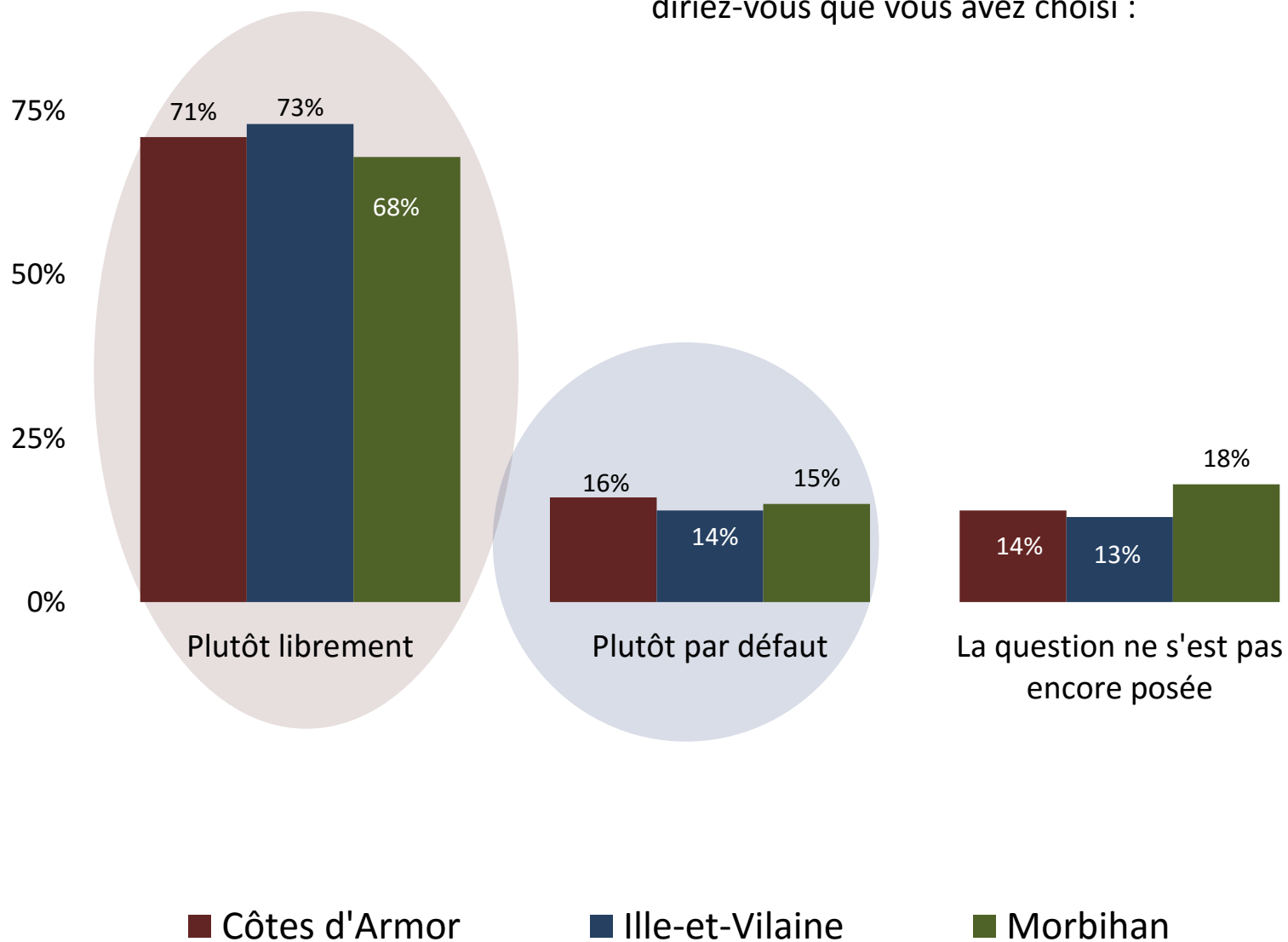
10] En pensant à votre expérience, avec vos enfants, diriez-vous que l'équipe éducative :





Une famille sur
six pense que le
choix
d'orientation
s'est fait par
défaut ...

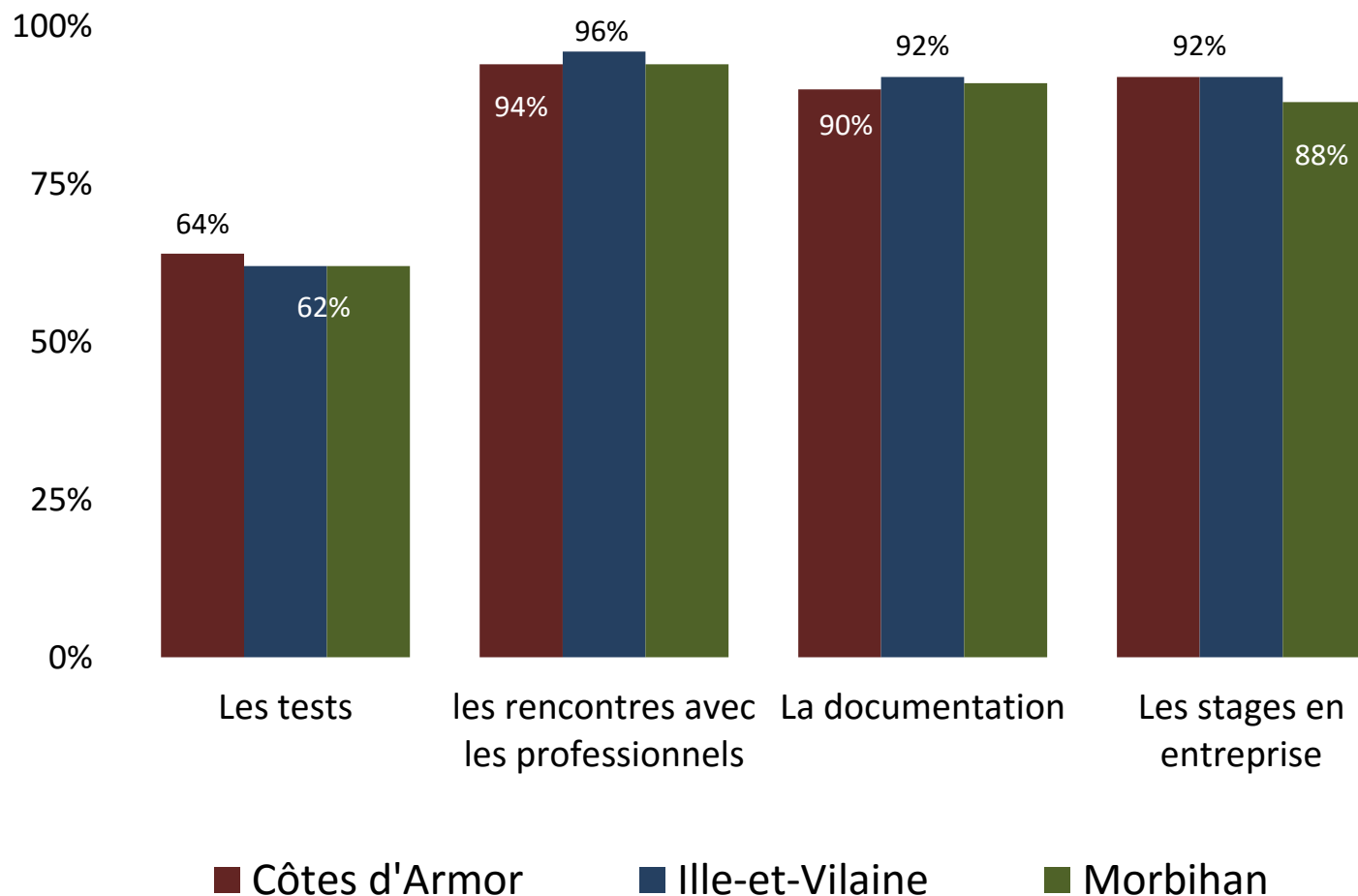
11] Concernant l'orientation de vos enfants,
diriez-vous que vous avez choisi :





**Un plébiscite
pour les outils
concrets
de découverte
du monde
professionnel**

12] Selon vous, quelle est l'utilité des services suivants pour aider vos enfants à choisir son orientation scolaire ?



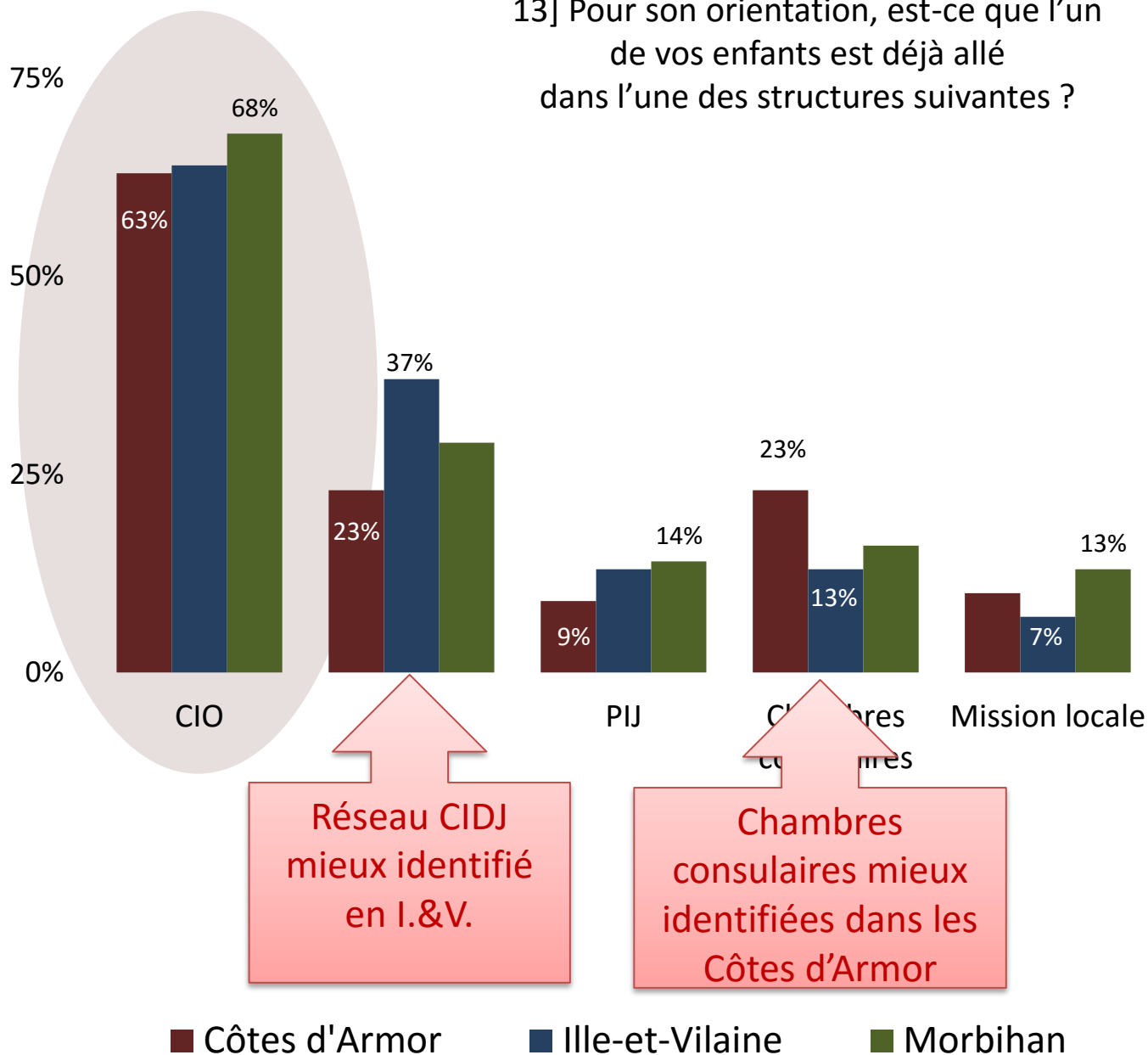
Regard sur les dispositifs d'aide à l'orientation





Les CIO,
structures de
référence ...

13] Pour son orientation, est-ce que l'un
de vos enfants est déjà allé
dans l'une des structures suivantes ?

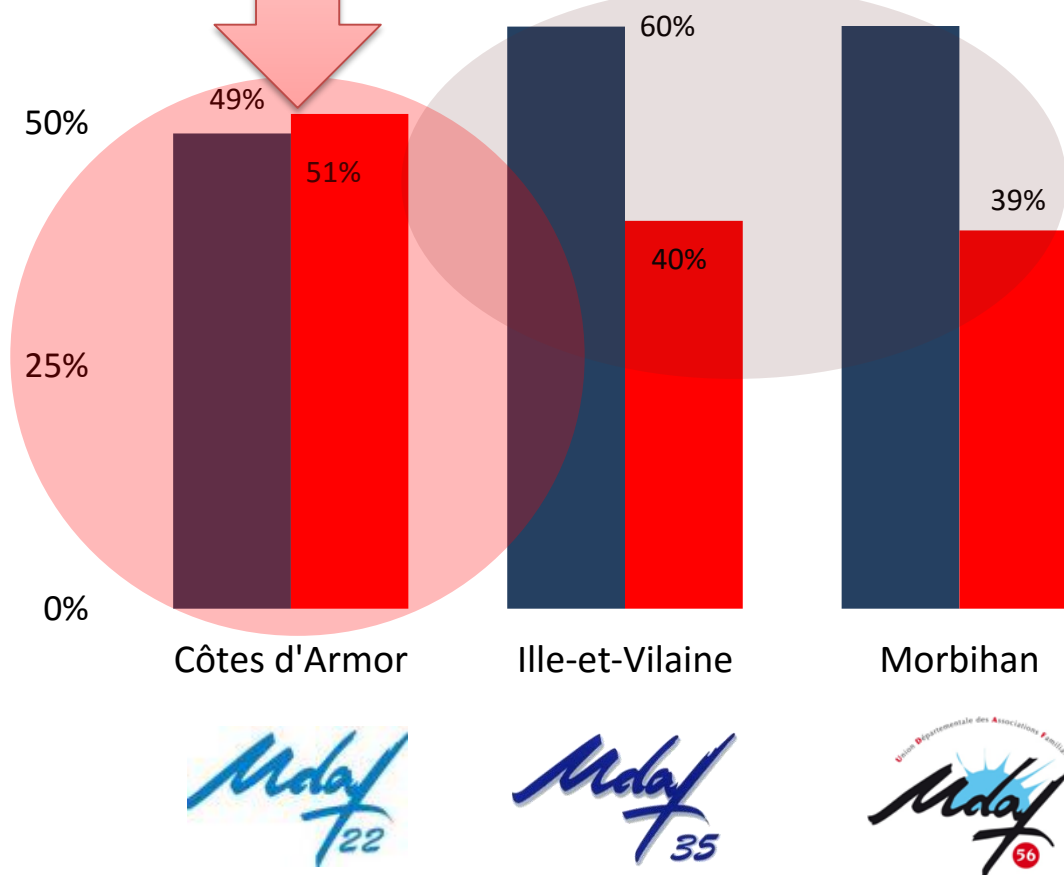




Des écarts de
pratique sur les
réunions
d'information

Une pratique
différente
dans les Côtes-
d'Armor

14] Avez-vous déjà participé
à des réunions d'information
à l'orientation scolaire
pour l'un de vos enfants?

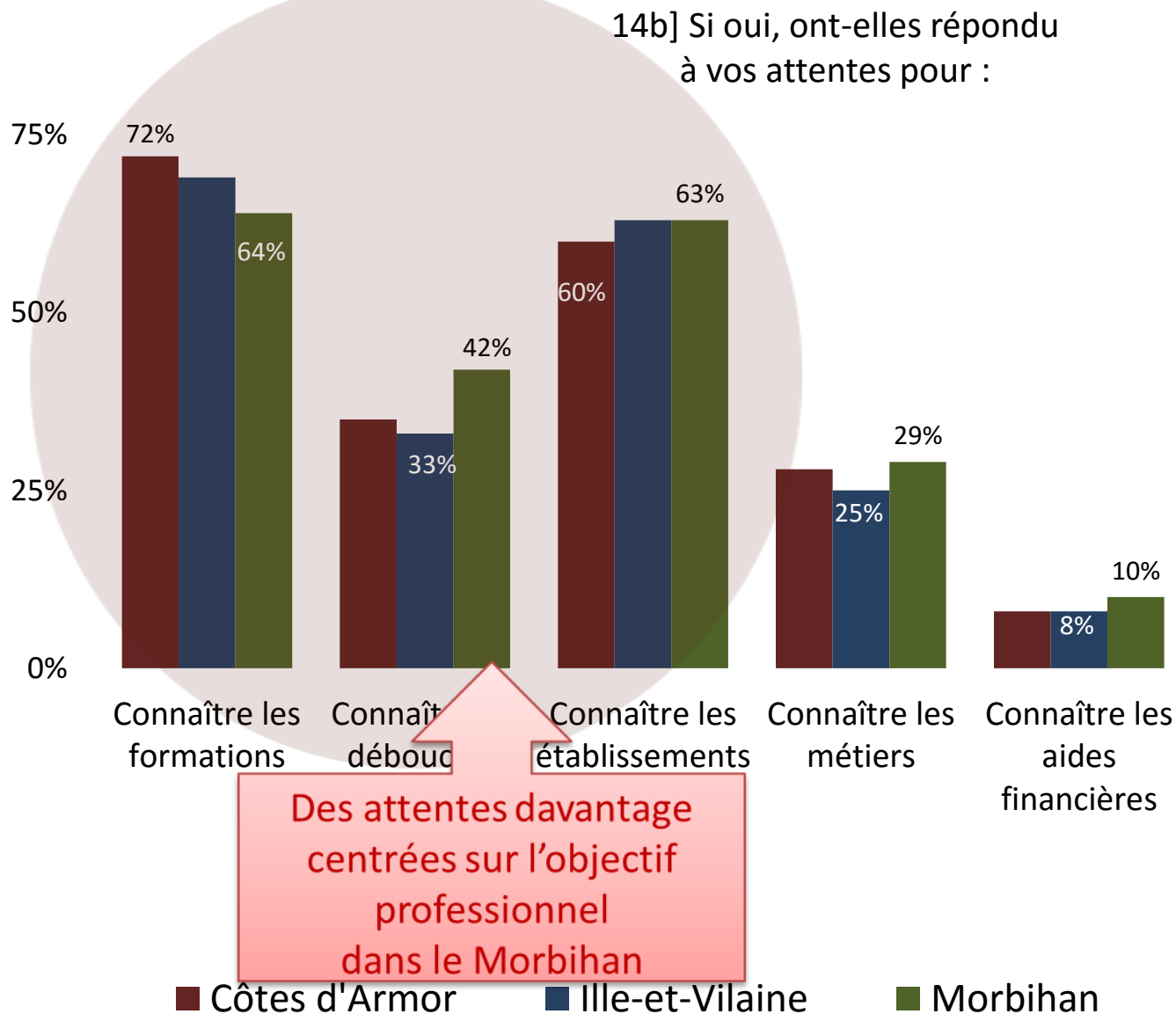


■ Oui

■ Non

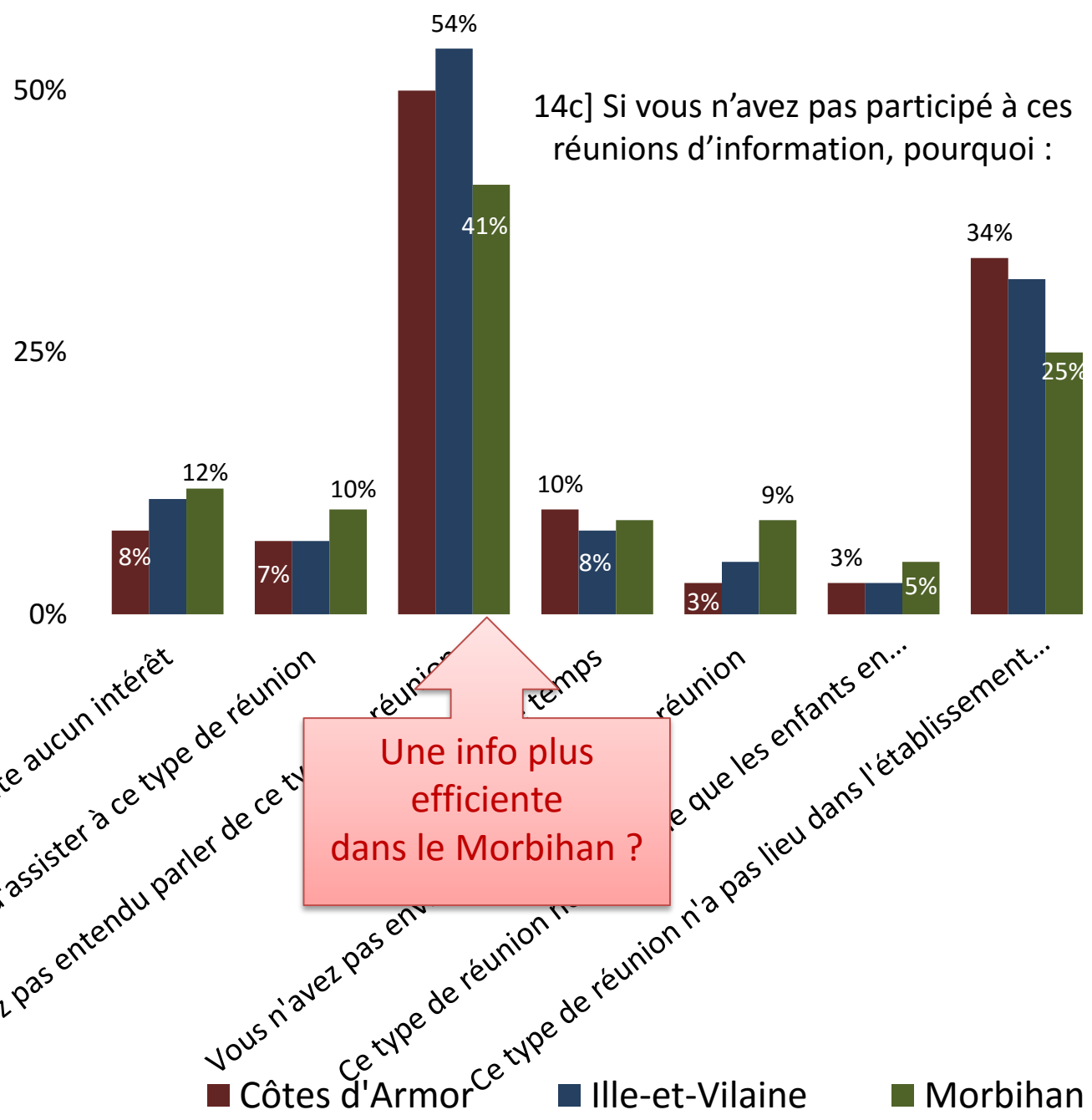


Une plus-value pour outiller les parents





Pour des raisons
indépendantes
de leurs
volonté...

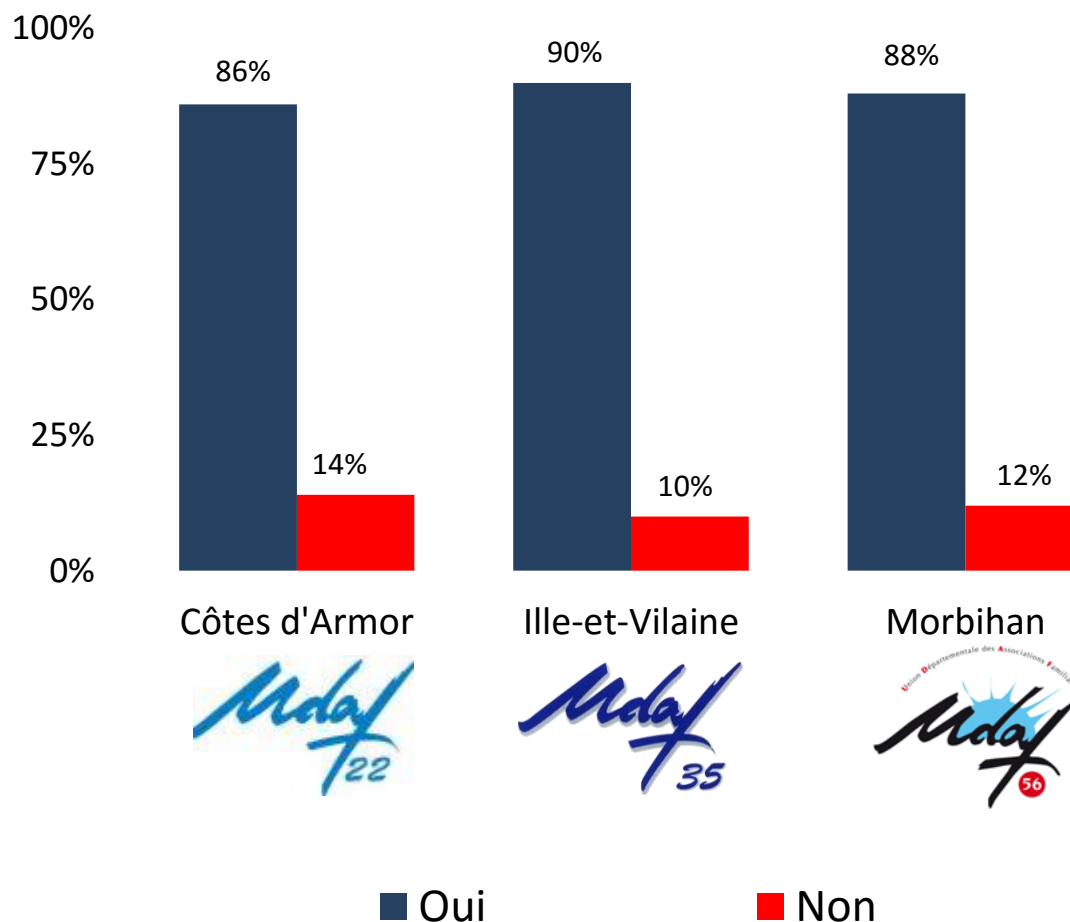


Une info plus
efficente
dans le Morbihan ?



Pour plus d'un
enfant sur dix,
l'orientation
scolaire ne
convient pas

15] Dans l'ensemble, pensez-vous que l'orientation
scolaire de votre enfant lui convient :
(En % des répondants concernés)



En résumé...

Pour les familles, l'orientation scolaire se définit par
l'épanouissement de l'enfant
et la construction **du projet professionnel**

Elle est d'abord une **problématique familiale**
Et repose sur **l'implication avérée** des parents,
à la fois en tant que **soutien moral** de leurs enfants
et en tant que **premiers conseillers**.

Rompus à la recherche documentaire, notamment sur **Internet**,
les parents se sentent néanmoins **fragilisés dans ce rôle de conseiller**

Ils estiment **manquer d'information**
sur les **formations** et leurs **débouchés professionnels**.
Ils saluent de ce fait l'utilité des **réunions d'information**
dans les établissements scolaires.

Ils sont également en demande, pour leurs enfants,
d'outils concrets de découverte du monde du travail et de l'entreprise,
comme les **rencontres avec les professionnels** et les **stages en entreprises**.

S'ils constatent globalement un rôle **trop passif de l'école,**
ils montrent aussi toute **l'importance de l'engagement de l'équipe éducative**
et notamment du **professeur principal**
dans la réussite de l'orientation.

Le 3^{ème} pilier est constitué
par le **réseau des structures d'aide à l'orientation**
dont les **CIO** sont les organismes de référence.
Ce qui appelle peut-être une valorisation des autres structures
dans le double objectif
de la **proximité** et de **l'ouverture vers le monde professionnel**

Le dispositif apporte une réponse à la **plupart des familles**,
et permet, au bilan, à une **grande majorité des enfants de trouver sa voie**

Néanmoins, **10 à 15%** des parcours d'orientation
sont porteurs **d'échec** pour l'enfant et sa famille.

Des parcours qui ont le plus souvent **cumulé les vulnérabilités** :

difficultés scolaires des enfants,
parents mal informés et ayant le sentiment d'être dépassés,
équipe éducative peu impliquée...

Le Mouvement familial et les UDAF ont une contribution à apporter dans le champ de l'orientation scolaire :

Vis-à-vis des Pouvoirs publics : montrer le rôle de la famille dans le processus d'orientation scolaire et rappeler son sens des responsabilités, son implication mais aussi ses limites et, donc, ses besoins...

Vis-à-vis des collectivités locales : avoir un rôle incitatif dans les choix politiques locaux. Militer pour la proximité et l'égalité d'accès aux structures conseil,

Vis-à-vis des acteurs de l'orientation : porter les besoins d'information des parents et l'intérêt d'un lien plus fort avec le monde professionnel...

Vis-à-vis des familles (en lien avec les associations de parents d'élèves) : le Mouvement familial et les UDAF ont toute légitimité pour constituer un autre pilier de l'orientation scolaire, en étant un vecteur d'information et pourquoi pas un acteur à part entière de l'aide à l'orientation...